

**בחירת עיר**

לימוד נהיגה מתחלק לשני תחומים א' קניית הידע הנצרך, ב' התנייה של הידע כך שבכל ארוע התגובה תהיה אוטומטית ומובטחת, על מנת ששני התחומים הללו יוכלו להירכש בזמן קצר יש צורך בסביבת עבודה שמאפשרת את הלמידה והבנת הכללים, וכן מאפשרת להתאמן על הידע שלב שלב מהקל אל הכבד, ולכן יש עדיפות לעיר שקטה עם רחובות רחבים מתוחזקים וריקים, שמאפשרת למידה נוחה ורגועה בלי הפתעות, פקקים, צפירות, במפרים, בורות בכביש, עומס בהולכי רגל, ובכללי חריגות ואתגרים שקוטעים את רצף הנסיעה ומפרים את הרוע שנדרש לקליטת הכללים, כמו כן חסר את מתחם הניסויים הפנוי שנדרש לאימון ולהפנמת והתניית הידע הנרכש.

**פרמטרים רלוונטיים**

1 עיר מתוחזקת – בנסיעת למידה הקושי בתרגול הכללים ובשליפת הכללים לפי הסיטואציות שמתחדשות, מצריך ערנות וריכוז מקסימליים, כך שאם אפשר למנוע אתגרים נוספים כמו כביש צר, או סימון לא ברור, שדה ראייה מצומצם או שילוט לא מדויק, הלימוד יהיה איכותי וממצה ואחרי שכללי הנהיגה יוטמעו ויופנמו, גם נסיעה באזורים מסובכים תביא תוצאות יפות.

2 עיר שקטה – למידה באזורים עמוסים ברכבים והולכי רגל גם תוריד ממשך השיעור, בשל המתנה בפקקים מעברי חציה ורמזורים, (באזורים עמוסים הרמזורים יותר ארוכים גם בזמנים שאין צורך ברמזור ירוק - אדום ארוך), וגם תקשה על שינון והפנמה של הכללים, כיון שכמות הפעולות הנדרשות עולה, לדוגמא אם באימון על כיכר יש להתאמן על 5 פעולות, כשיש הולכי רגל במעברים והרבה רכבים, מתווספת פעולה של נתינת זכות קדימה להולכי רגל, ונוצר קושי בביצוע המשימה של מז"ק לרכבים, כיון שיש צורך למצוא את העיתוי המדויק שבו אפשר להספיק להיכנס.

3 עיר קטנה - עיר קטנה מאפשרת היכרות עם סביבת הלמידה ותורמת להרגשת שליטה ביטחון ורוע, היכרות עם העיר מאפשרת גם זיהוי מוקדם של האתגר הבא, ותכנון נסיעה יעיל ונעדר הפתעות כמו כיכר מעבר הסיבוב או קושי בזיהוי חד סטרי או דו סטרי, תמרור בעיתי או הגבלות מהירות שונות, על מנת להתמקצע יותר כדאי גם ללמוד את המפה ואת הטופוגרפיה, ראה בהמשך המאמר.

4 דרכי הגעה – יש חשיבות רבה לסמיכות למקום המגורים, כיון שהגעה לשיעור אחרי נסיעה ארוכה ומתישה עלולה לגרום לחוסר עירנות ותשישות, ניתן לבחון אם יש אפשרות לשהות בפארק או גינה ולהרגע מהנסיעה, ובמידה וזה אפשרי – זה אפשרי.

**בחירת מורה**

אימרה ידועה על מורי נהיגה, שההבדל בינם לבין נהגי מוניות, זה שלנהגי מוניות היד השמאלית שזופה ולמורי נהיגה היד הימנית שזופה, ולטעמי נדרשת התיחסות גם להפרש בסכומי הכסף שמורי הנהיגה משלשלים לכיסם, אך בזה מסתכמים ההבדלים, (בלי להכליל כמובן).

ישנו כשל מובנה בבירור על מורה נהיגה בצורה אמינה, כיון שרוב הנהגים עברו אצל מורה אחד, וכל עוד הוא לא היה גרוע מאוד או טוב מאוד, אין להם את הפרמטרים הדרושים לדעת אם יחסית לאחרים הוא טוב או גרוע, ונהג שהתגלגל אצל כמה מורים יש סבירות גבוהה שהבעיה היתה בו ולא במורים, כך שההתרשמות שלו לא מספיק אמינה.

בבעיה טמון גם הפיתרון כיון שכל עוד ואין תלונות אין סיבה שלא לקחת את המורה במידה והוא עונה לכל הפרמטרים הנדרשים.

## הסבר על הפרמטרים הדרושים ממורה איכותי.

**1 – הגינות,** מורה נהיגה ישר לא ינסה להרויח כמה דקות לגלישה בפלאפון או לנסיעה רגועה בלי כיכרות, או לקפוץ לבית כדי לשתות משהו בזמן השיעור, וככלל אצל מורה נהיגה הוגן הלימוד יהיה יותר אינטנסיבי עם תוכנית לימודים מסודרת.

**2 – כושר הסברה,** העברת מידע בצורה עקבית ומסודרת הן ברמת המידע והן בסיווג החשיבות של כל כלל, תורמת המון לשליטה חדה בהירה ומסודרת בחומר מה שגורם למידע להיות זמין לשליפה בכל היתקלות במצב שדורש תגובה.

**3 -- זמינות –** אחד הנושאים הכי רלוונטיים זה הזמינות של המורה כיון שלימוד נהיגה דורש מוטיבציה, ומוטיבציה בטבעה נשחקת במהלך הזמן, במיוחד אם הלימוד לא מביא לתוצאות מיידיות, מה גם שמורי נהיגה צריכים להיות סופר הגונים כדי לא לקבל תלמידים בזמני עומס, ומה שבדרך כלל קורה זה שהם מקבלים הרבה תלמידים ופורסים בפריסה רחבה, ובשעות לא נוחות, והם לא יכולים לקבוע שעות מסוימות, ויש להם הרבה טסטים, והם חולים בממוצע של פעמיים בחודש וכו' וכו', כך שניתן ואפשרי למצוא מורים טובים שנותנים שעות טובות (פעמיים שיעור כפול בשבוע לפי טווח השעות שהתלמיד בוחר), אלא שצריך להתקש על זה, כי אם לא סיכמת, אז המורה יתן את השעות הטובות למי שהשכיל לסכם איתו מראש.

**4 - תקשורת טובה ונעימה –** איך ההרגשה כשלוזר רחפן נתקע בך כשאתה עם כוס קפה ביד? לא תעזור לו תעודת רחפן עם ותק, ואלף התנצלויות שהוא לא שם לב, כי תכף ומיד תרגיש צורך עז להועיל לו ולהסביר לו את כל המגרעות שלו ושל התנהגותו הפסולה, וזה לא נובע מרוע אלא כי באמת התירוץ העלוב שהוא לא שם לב נשמע גרוע וחלש, כי הרי מה זה לא לשים לב, מה הוא לא מבין שאם הוא הולך ליד אנשים, ועוד עם קפה ביד, זה, זה, זה, ברור שצריך להיזהר.

כך בדיוק מרגיש מורה נהיגה שלימד את התלמיד כבר שלוש פעמים אותו כלל והתלמיד לא מפנים, לא יכול להיות שהוא מפשל בכזה דבר פשוט, כמו להביט שמאלה בכניסה לכיכר רק בגלל שהוא לא שם לב, חייבת להיות איזו שהיא כוונה זדונית עמומה, בהמראת פי המורה בצורה מחוצפת שכזו, ועל מעשה זדוני אסור לוותר ולהמשיך הלאה, יש להתרות ולמחות לעלוב ולזעוק, עד שהתלמיד הסורר יחזור לתלם ויעשה הרבה נחת רוח למורה יתברך.

-- מורה נהיגה שצועק הרבה זה לא מעלה, אמנם זה פחות חיסרון ממורה ששותק יותר מדי ומעדיף להתעסק בפלאפון במקום בלמידה, אבל אם יש אופציה להשיג מורה שמבין שבין שלל החסרונות של בני האנוש, קושי בהפנמה זה אחד החסרונות שהוא הולך לפגוש הרבה במהלך חייו על הרכב, אז יש בזה יתרון, כיון שמורה כועס = אוירה טעונה = מצב רוח בקרשים = חוסר מוטיבציה = חוסר דריכות ועירנות = פאשלה = משיכת הגה = נזיפה = אוירה טעונה = מצב רוח בקרשים...

**בירור יעיל -** צורת הבירור המומלצת היא לברר בצורה ספציפית וממוקדת לדוגמא, איך הוא מגיב לפשלות, כמה שיעורים הוא נותן בשבוע, באיזה צורה הוא מסביר, כמה שיחות טלפון או גלישות יש לו בשיעור, בצורה כזאת תוכלו להתרשם ממנו ומההתאמה של "הכחולים" שלכם אליו.

## היכרות עם העיר

**תוואי –** ההיכרות עם מפת העיר גורמת לתחושת ביטחון ושליטה על מהלך הנסיעה, כיון שהכיכר לא מגיעה בהפתעה, והחד סטרי לא מוטל בספק, התמרור הארוך ברור, והנתיב שנסגר בהפתעה - כבר לא נסגר בהפתעה.

**טופוגרפיה –** חשוב לא פחות להכיר את הטופוגרפיה של העיר כיון שבנסיעה קשה להבחין בשמות הרחובות, אך בידיעת האזור הכללי והבחנה בטופוגרפיה ניתן לזהות ולזכור יותר בקלות את המיקום המדויק, כמו כן ידיעת הטופוגרפיה יעילה לשינון וסיווג אזורים בעיר, ע"י חלוקה לרכסים כיפות שלוחות ואוכפים, (בדרך לרישיון לא יזיק לעבור קורס ניווט קצרצר).

**המלצות**

חשוב ללמוד את כללי הנהיגה המעשיים על בורים לפני הלימודים, כיון שמורי נהיגה נהנים מההזדמנות לעצור בצד ולבזבז עשר דקות על הסבר פשוט עם לוח מחיק, וכמו כן ככל שהידע יקלט יותר מוקדם הוא יופנם יותר מוקדם, כיון שבנסיעות אוטובוס או במבט על צומת תוכל להבין את מפת הכביש ואת פשרם של הסימונים, ולהיות בקיא במשמעת נתיבים בתמרוכים ובשאר החוקים עוד קודם השיעורים, מה שעשוי לחסוך זמן וכסף בלימודי הנהיגה.

**אתרים יעילים**

**רכבים זה לזה** – אתר שכשמו כן הוא, רק שמאחורי ההגה יושבים "אנ"ש" שדוברים את השפה והניואנסים, עם חברה' מקצוענים שמבינים בתחום ושמחים לעזור וליעץ לכל שאלה שידרשו אליה.

**איציק סנדלר** – אתר עם מידע רב ושימושי על נהיגה ותהליך הוצאת רשיון.

**סימוטסט** – אתר יעיל ומקצועי שמאפשר לבצע סימולציות איכותיות על ערים שונות, המחיר לא זול אבל מספיק חיסכון של שיעור אחד בשביל להצדיק את העלות.

**מפות ישראל** – מפה מדויקת וקריאה, כשבנוסף למפה הרגילה יש פונקציה של צילום אויר שמאפשר לימוד מדויק של הנתיבים והסימונים שעל הנתיבים, כמות נתיבים כיכרות חד סטרי דו סטרי, וכמובן את התוואי ואת מראה הכבישים והחיבורים במבט מלמעלה.

- פונקציה נוספת יעילה מאוד, זה לכתוב בשכבות – קווי גובה, וללמוד את הטופוגרפיה של העיר.

- ע"מ להשתמש במפות באופליין ניתן לעשות צילומי מסך עדיף לפי סדר מסוים, ולהשתמש בזמינות גם בלי חיבור אונליין.

**ערים מומלצות באזור ירושלים**

**מודיעין** – עיר מתוחזקת ושקטה, החיסרון הוא שהיא יחסית גדולה וקשה להכיר את כולה, - כמעט ואין לימודי נהיגה ברעות, כך שאין צורך להכיר את התוואי ברעות.

**תחבורה** – נגיש מאוד מאזור רמות בירושלים, - 25 – 35 דקות, נגישות מעיקה מבני ברק והמרכז.

**מעלה אדומים** – עיר מתוחזקת שקטה וקטנה עם מבנה זהה בכל המרחב, מורכבת בעיקר מכיכרות כך שאחרי מספר שיעורים מתמקצעים בכיכרות, ונשאר זמן לעבור על שאר הכללים.

**תחבורה** - נגיש מאוד מאזור גבעת התחמושת, תדירות מועטה ממרכזית הארזים.

**בהצלחה.**